

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бекетовой Анны Павловны
«Формирование межкультурной коммуникативной толерантности студентов телекоммуникационных специальностей в образовательном процессе вуза»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность диссертационного исследования А.П. Бекетовой не вызывает сомнения, поскольку изучение вопросов формирования межкультурной коммуникативной толерантности определяется тенденцией высших учебных заведений к интернационализации образовательного процесса за счет привлечения студентов-иностранцев. Степень владения российскими студентами навыками толерантного общения, проявление доброжелательности, открытости к восприятию новой культуры, уважения к иному мировоззрению могут стать показателями общего уровня их культуры и сформированности личных качеств, необходимых для достижения взаимопонимания, бесконфликтного и эффективного общения в межкультурной среде. Глобализация, интернационализация и развитие информационных технологий требуют разработки и внедрения в образовательный процесс вузов новых форм обучения, обеспечивающих формирование социально значимых качеств, одним из которых является межкультурная коммуникативная толерантность.

Во введении автореферата представлена степень разработанности проблемы исследования, выявлены противоречия, сформулированы научная задача и цель, выдвинута гипотеза, представлена методология исследования, подробно описаны его этапы, определена научная новизна, изложена теоретическая и практическая значимость, обоснована достоверность полученных результатов, их апробация и внедрение.

Следует отметить, что работа автора выполнена на основе глубокого теоретического анализа, систематизации и обобщения современной научной литературы по философии, психологии, педагогике и правовых документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса в вузе.

Методологический уровень диссертационного исследования представлен идеями личностного, деятельностного, коммуникативного, компетентностного и технологического подходов, что позволило автору уточнить содержание понятия «межкультурная коммуникативная толерантность», выявить ее компонентный состав, разработать технологию формирования межкультурной коммуникативной толерантности и выявить педагогические условия, способствующие формированию межкультурной коммуникативной толерантности студентов телекоммуникационных специальностей на занятиях по иностранному языку в вузе.

Одним из важнейших результатов выполненного диссертационного исследования является, на наш взгляд, выявление педагогических условий, обеспечивающих эффективность образовательного процесса по формированию межкультурной коммуникативной толерантности студентов, а именно: реализация субъект-субъектных отношений преподавателя и обучающихся через совместную коммуникативную деятельность; сочетание коммуникативных технологий, нацеленных на автоматизацию навыков межличностного и межкультурного взаимодействия (групповые обсуждения, обмен мнениями, ролевые игры,

проблемные ситуации, круглые столы, кейсы, «мозговой штурм» и др.), и информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих гибкость и оперативность получения учебного материала в полном объеме независимо от места нахождения студентов; создание и поддержание благоприятного психологического пространства продуктивной совместной деятельности и предупреждение деструктивных конфликтных ситуаций; наглядное проявление преподавателем на личном примере уважительного, доброжелательного и толерантного отношения к субъектам образовательного процесса. Существенным также является то, что выявленные педагогические условия были реализованы в рамках обучения студентов телекоммуникационных специальностей иностранному языку.

Как следует из содержания автореферата, разработанная автором технология формирования межкультурной коммуникативной толерантности студентов была внедрена в период опытно-экспериментальной работы в ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина». Положительные результаты доказали ее эффективность и подтвердили гипотезу исследования. Кроме того, апробацию результатов подтверждает то, что разработанные идеи и выводы исследования были изложены на конференциях различного уровня, нашли отражение в четырех публикациях, рекомендованных ВАК, одной статье, включенной в международную базу данных SCOPUS, в разделах учебников и монографий.

Отмечая несомненную актуальность и научную новизну проведенного исследования, подтверждая положительное решение поставленной цели и задач, теоретическую и практическую значимость, считаем, что диссертация «Формирование межкультурной коммуникативной толерантности студентов телекоммуникационных специальностей в образовательном процессе вуза» выполнена самостоятельно, на высоком научном уровне, носит завершенный характер, отвечает требованиям ВАК Минобрнауки РФ, предъявляемым к диссертационным работам: п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (ред. от 28.08.17), соответствует паспорту специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования. Ее автор Анна Павловна Бекетова заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по указанной специальности.


Кандидат филологических наук,
доцент кафедры романской филологии,
второго иностранного языка и лингводидактики,
директор Учебно-методического центра «УдГУ-Лингва»
Удмуртского государственного университета

Л.М. Малых

11.05.2018

Контактные данные:

ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»,
426034, г. Ижевск, ул. Университетская, 1, корпус 2, ауд. 310,
тел. (3412) 916-267; электронная почта mnogoyaz@yandex.ru

подпись 
верна: ведущий документо-
отдела делопроизводства



О.В. Исинбаева